



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2021/2022

## DIPARTIMENTO DI STUDI STORICI

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

STORIA DELL'ARTE

codice: 10464

*N. di questionari (anno di frequenza 2021/2022): 307*

*N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2021/2022): 0*

*N. di questionari (non frequentanti): 81*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta. Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
	30	164

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1981	1986	1987	1989	1990	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
	2.06%	1.03%	1.55%	0.52%	1.55%	1.55%	0.52%	2.58%	3.61%	10.31%	24.74%	28.87%	19.07%	1.55%

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2001	N.R.
	0.52%	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica	Linguistica	Tecnica Industriale	Tecnica per Geometri
	21.13%	14.95%	0.00%	0.52%
	Scientifica	Artistica	Tecnica Commerciale	Magistrale
	25.26%	22.16%	4.64%	4.64%
	Altro	N.R.		
	2.58%			4.12%

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.19%	6.70%	9.79%	11.34%	20.10%	10.31%	8.76%	11.34%	9.28%	5.67%	<b>81.75</b>

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	<2000	2020	2021	2022	N.R.
	0.00%	0.52%	40.72%	58.76%	0.00%

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	67.01%	15.98%	8.76%	5.15%	3.09%

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	
	32.99%	25.77%	21.13%	17.01%	3.09%

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	18.56%	10.82%	11.86%	11.86%	3.61%	1.03%	2.06%	0.52%	3.61%	0.00%	0.00%	0.00%	36.08%

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
	3.09%	4.64%	16.49%	70.10%
				N.R.
				5.67%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	23.13%	2.61%	1.30%	72.96%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica. Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

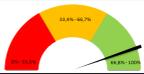
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

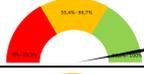
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

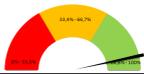
## INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.59%	0.98%	8.14%	35.50%	43.00%	12.38%	0.00%
Carico di studio	 86.62%	3.26%	8.47%	29.97%	45.93%	12.38%	0.00%
Materiale didattico	 91.76%	1.95%	5.21%	26.06%	53.75%	12.70%	0.33%
Modalita d'esame	 91.01%	2.61%	5.21%	23.78%	55.37%	13.03%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.42%	1.30%	0.98%	20.20%	65.80%	11.73%	0.00%
Stimolo interesse	 94.07%	1.30%	3.91%	16.94%	65.80%	12.05%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.15%	1.63%	2.61%	19.87%	63.19%	12.70%	0.00%
Attività integrative	 94.50%	1.30%	2.28%	11.40%	50.16%	27.04%	7.82%
Coerenza svolgimento	 96.27%	1.30%	1.95%	18.24%	65.80%	12.38%	0.33%
Reperibilità docente	 94.29%	1.30%	3.26%	12.38%	62.87%	18.57%	1.63%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.63%	0.98%	4.56%	19.54%	61.89%	13.03%	0.00%

## LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	 94.19%	2.61%	1.95%	14.98%	58.96%	18.57%	2.93%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più o meno NO che SI	Si e NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		81.97%	5.54%	8.79%	22.48%	42.67%	19.54%	0.98%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.10%	3.58%	6.19%	0.00%	0.33%	3.26%	11.73%	4.23%	0.33%	
Suggerimenti studenti										